



Air Quality Guidance for Childcare/Daycare Providers

Air Quality Index (AQI)

This guide provides action steps based on the air quality index, referred to as “AQI.” Staff should always reference EPA’s AirNow at fire.airnow.gov for the AQI. Reference the closest ‘permanent monitor’ (large circle) for the most accurate government certified AQI.

The smaller circles are uncertified sensors which are good for ‘real time’ air quality checks but not as exact as the EPA permanent monitors (large circles).

Smoke Impact on Youth Over Time

Smoke from wildfires, woodstoves, and backyard fires can cause both immediate and long-term health impacts for youth and adults. Youth, and especially babies and toddlers, face greater health impacts due to smoke because of their development stage and because they breathe more air per minute than adults.

When wood and other materials burn, it creates smoke filled with millions of tiny particles and harmful toxins. These tiny particles, known officially as ‘particulate matter,’ along with toxins enter our bodies when we breathe. Once in our lungs, smoke can make it hard to breathe, cause lung infections, weaken heart function, trigger asthma, and even affect your cognitive abilities and mental health.

While a few days of ‘smoky air’ during the summer might not seem serious, breathing smoke and harmful toxins year after year adds up, especially for youth. That’s why it’s important to act before air quality gets bad and do your best to keep indoor air clean.

The Value of Prevention

While outdoor air quality is often out of our control, the steps in this document help reduce smoke exposure. These steps are most effective when implemented early and consistently. Key strategies include:

- Preventing prolonged smoke exposure and prioritizing protecting indoor air quality by avoiding activities like candle burning, frying food, and vacuuming (without a HEPA filter);
- Using air purifiers and ensuring filters are in good condition; consider running purifiers all the time to reduce dust and other allergens;
- Creating protocols for “clean air breaks” during extended smoke events by creating ‘cleaner air rooms’ or by taking youth to locations with better outdoor air quality.

Additional Resources

- [Oregon Health Authority](#) smoke/wildfire fact sheets for schools
- Oregon [OSHA’s permanent rules for protection from wildfire smoke \(PDF\)](#) employee safety
- EPA’s [Wildfires and Indoor Air Quality](#), info including a DIY air cleaner



Air Quality Guidance for Childcare/Daycare Providers

AQI	Action Steps
Good (0-50) GREEN AQI	● Open windows and doors to maximize ventilation. ● Outdoor activities encouraged!
Moderate (51-100) YELLOW AQI Monitor symptoms and AQI	● External windows and doors closed unless needed for ventilation. ● Consider turning on classroom air purifier to at least low. ● Lessen outdoor activity duration and intensity.
Unhealthy for Sensitive Groups (101-150) ORANGE AQI Sensitive groups include youth, pregnant people, those with heart/lung disease, and those 65+. Youth may be outside but <i>reduce duration and minimize heavy exertion while outside.</i>	● Turn classroom air purifier to a higher setting. ● If available, turn on air scrubber in hallway or entranceway. ● Windows closed. Minimize opening doors, especially exterior doors. ● Close classroom doors to preserve classroom air quality. ● Run classroom air purifier an hour before and after use. ● Students/staff with smoke-sensitive health conditions should be where indoor air quality is closely protected. ● Limit outdoor activity duration and intensity – consider indoor physical activity alternatives.
Unhealthy (151 and UP) RED AQI Everyone should avoid outdoor activities and stay indoors with an air purifier operating on high.	● Turn classroom air purifiers to highest setting – monitor filter status and replace as needed. Monitor indoor air quality closely. ● Turn air scrubbers to highest setting. Regularly inspect filter status. ● Ensure all external windows, doors, and vents are closed; minimize opening. ● Ensure classroom doors remain closed to preserve indoor air quality. ● All activities, including recess, should be conducted indoors for all students and staff. ● Field trips to locations with better air quality highly encouraged.
Very Unhealthy (201 – 300) PURPLE AQI Everyone stays indoors with an air purifier operating on high.	● The decision to close school is based on the duration of RED AQI (151+) days (<i>or higher</i>) expected, the indoor air quality in classrooms with the use of air purifiers, and other measures (air scrubbers, etc.), and the consideration of air quality in the homes of students and staff.



Outdoor Air Quality Guide

Recommendations for very young children (0-5 yrs)

AQI Tools



Official
Govt.
Hourly AQI
& Smoke
Tracking

Developed in
Partnership By:



LRAPA
Lane Regional Air Protection Agency



PUBLIC HEALTH
EMERGENCY PREPAREDNESS

Good



**GREAT to Play
Outside**



Normal Play

AQI 0-50

Moderate



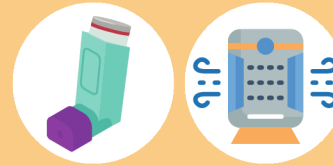
**Less Outside
Time OK**



Slower Play

AQI 51-100

Unhealthy for
Sensitive Groups (Young Kids)



**Inhaler Ready &
Run Air Purifier**



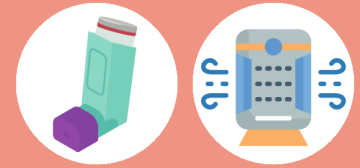
**Limit Time Playing
Outside**



Calm Play

AQI 101-150

Unhealthy for
Everyone



**Inhaler Ready &
Run Air Purifier**



Stay Inside



Indoor Play

AQI 151 & Up

Guía para usar el Índice de Calidad del Aire (AQI) para Proveedores de Cuidado Infantil/Guarderías

Índice de Calidad del Aire (AQI por Air Quality Index en inglés)

Esta guía se basa en el índice de calidad del aire, conocido como "AQI," para darte consejos. Consulta en EPA's AirNow en [fire.airnow.gov](https://www.airnow.gov) para tener el AQI más preciso y certificado por las autoridades. Busca el 'monitor permanente,' indicado por los círculos grandes, más cercano a tu dirección.

Los círculos más pequeños son sensores no certificados que son buenos para saber la calidad del aire en 'tiempo real', pero no son tan exactos como los monitores permanentes de la EPA (círculos grandes).

Impacto del humo en los más jóvenes a lo largo del tiempo

El humo de incendios forestales, estufas de leña y fogatas de jardín puede causar impactos de salud inmediatos y a largo plazo en chicos y grandes. La salud de los más pequeños, y especialmente los bebés, por su etapa de desarrollo y porque respiran más aire por minuto que los adultos, se afecta mucho cuando respiran estos humos.

Cuando la madera y otros materiales se queman, se crea humo lleno de millones de partículas muy pequeñas y toxinas dañinas. A estas partículas se les llama 'material particulado', y junto con las toxinas, entran en nuestros cuerpos cuando respiramos. Una vez en los pulmones, se hace difícil respirar, y puede causar infecciones pulmonares, debilitar la función cardíaca, desencadenar asma, e incluso afectar habilidades cognitivas y salud mental.

A veces pensamos que pasar algunos días con humo en los veranos no es nada grave. Pero respirar humo y toxinas dañinas año tras año si puede tener efectos especialmente para los más jóvenes. Es importante tomar medidas y hacer todo lo posible para mantener más limpio el aire interior antes de que la calidad del aire empeore.

Prevenir vale mucho

No podemos controlar la calidad del aire afuera, pero si reducir nuestra exposición al humo. Si sigues estos pasos siempre y antes de que empiecen los incendios serán más efectivos:

- Evita estar afuera por mucho tiempo cuando hay humo. Protege el aire adentro y no hagas cosas que la afectan como encender velas, freír, y aspirar (sin un filtro HEPA);
- Usa purificadores de aire, con filtros en buen estado; Mantén los purificadores prendidos todo el tiempo para reducir el polvo y otros alérgenos;
- Crea protocolos para poner en acción durante eventos de humo que duren varios días. Incluye como les darás a los niños un descanso del humo, por ejemplo, en un cuarto con aire más limpio, o sacándolos de la zona a lugares cercanos donde la calidad del aire sea mejor.

Más recursos:

- La [Autoridad de Salud de Oregón](https://www.oregon.gov/oha/) (OHA- Oregon Health Authority) tiene materiales para escuelas sobre humo/incendios forestales
- Reglas permanentes de seguridad de los empleados de [OSHA de Oregón para protección contra el humo de incendios forestales \(PDF\)](#)
- Incendios [Forestales y Calidad del Aire Interior](#) de la EPA, información que incluye como hacer tu mismo un purificador de aire casero.

Guía para usar el Índice de Calidad del Aire (AQI) para Proveedores de Cuidado Infantil/Guarderías

AQI	Que puedes hacer:
Buena (AQI 0-50) VERDE	● Aprovecha los tiempos con buen aire para abrir ventanas y puertas. Maximiza la ventilación. ● ¡Anima a los niños a jugar afuera!
Moderada (AQI 51-100) AMARILLO Monitorear síntomas y AQI	● Cierra ventanas y puertas exteriores, excepto si es la única manera que tienes para ventilar. ● Puedes encender el purificador de aire del salón en nivel bajo. ● Menos tiempo e intensidad de actividades afuera.
No saludable para Grupos Sensibles (AQI 101-150) NARANJA Los grupos sensibles incluyen los más jóvenes, personas embarazadas, aquellos con enfermedades cardíacas o pulmonares, y los mayores de 65 años. Los niños pueden estar afuera pero menos tiempo y haciendo poco esfuerzo cuando están afuera.	● Sube la potencia del purificador de aire. ● Si tienes otro, pon un purificador de aire en el pasillo o la entrada. ● Mantén las ventanas cerradas. Intenta no abrir puertas, especialmente las exteriores. ● Cierra las puertas del salón para mantener ahí una mejor calidad del aire. . ● Enciende el purificador de aire una hora antes y después de salir del salón ● Crea y protege un espacio de aire más limpio para los que tienen condiciones de salud más afectadas por el humo (grupo Sensible) . ● Limita o suspende actividades afuera. Considera actividades físicas que puedes hacer adentro.
No Saludable (AQI 151 -y mas) ROJO Todos deben evitar actividades al aire libre y permanecer en interiores con un purificador de aire funcionando en nivel máximo.	● Aumenta los purificadores de aire a su potencia máxima. Revisa los filtros y cámbialos a menudo. Monitorea los niveles de calidad del aire interior. ● Si usas limpiadores de aire adicionales ("Air scrubbers") también ponlos al máximo, y revisa con frecuencia el estado de su filtro. ● Mantén todas las ventanas exteriores, puertas y rejillas de ventilación cerradas. Evita abrirlas sin razón. ● Mantén las puertas del salón cerradas para preservar la calidad del aire interior. ● Todas las actividades, incluyendo el recreo, deben realizarse en interiores para todos los estudiantes y el personal. ● Hacer un paseo a lugares con mejor calidad del aire y salir del humo es muy recomendable
Muy Insalubre (201 – 300) Morado Todos permanecen en interiores con un purificador de aire funcionando en nivel máximo.	● La decisión de cerrar la escuela se basa en cuantos días en ROJO (AQI 151+) o superior se pronostican, cual es , la calidad del aire interior con el uso de purificadores y otras medidas (limpiadores de aire, etc.), y la considera si la calidad del aire en los hogares de los estudiantes y personal es mejor o no



Guía de la Calidad del Aire Exterior

Recomendaciones para niños muy pequeños (0-5 años)

Revisa el AQI en:



Sitio oficial.
Mide niveles
de humo y
AQI cada
hora

Desarrollado en
Colaboración por:



LRAPA
Lane Regional Air Protection Agency



PUBLIC HEALTH
EMERGENCY PREPAREDNESS

Buena



**EXCELENTE
para jugar
al aire libre**



**Juego
normal**

AQI 0-50

Moderada



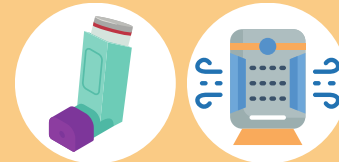
**Menos tiempo
afuera está
bien**



**Juego
tranquilo**

AQI 51-100

No saludable para
grupos sensibles (niños pequeños)



**Inhaladores a mano y
purificador de aire
encendido**



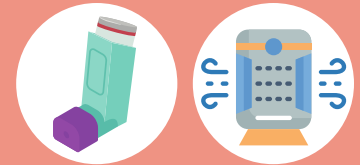
**Limitar el tiempo
jugando
al aire libre**



**Juego más
tranquilo**

AQI 101-150

No saludable para
todos



**Inhaladores a mano y
purificador de aire
encendido**



**Quedarse
adentro**



**Juego sólo
adentro**

AQI 151 y superior